

Pautas para las lecciones aprendidas

¿Qué son las "lecciones aprendidas"?

Como parte de un proyecto pueden darse algunas cosas que usted considera ejemplos exitosos que valdría la pena replicar en un nuevo proyecto y otras que sería mejor no repetir y que usted haría de manera diferente si tuviera la oportunidad.

Nos referimos a estas reflexiones como "lecciones aprendidas", y pueden ser poderosas herramientas de aprendizaje no solo para usted sino para otros conservacionistas involucrados en proyectos similares en el futuro. Por esta razón solicitamos estos ejemplos como parte del informe final al completar su proyecto CEPF.

¿Por qué quiere el CEPF recopilar lecciones aprendidas?

Nuestra intención es compartir y utilizar el conocimiento obtenido de sus experiencias trabajando en proyectos financiados por el CEPF para promover la repetición de ejemplos exitosos y prevenir deficiencias. Aspiramos a aprender unos de otros, a ser más eficientes y efectivos con el tiempo y el financiamiento, y lo más importante, a tener el conocimiento para replicar prácticas exitosas y evitar resultados indeseados.

¿Qué hace el CEPF con las lecciones aprendidas?

Las lecciones aprendidas están disponibles en el informe final de los [proyectos de los beneficiarios](#) subidos al sitio web del CEPF. Algunas lecciones aprendidas pueden compilarse y publicarse en la [biblioteca de aprendizaje](#) del CEPF.

¿Cuándo deben documentarse las lecciones aprendidas?

Todos los beneficiarios del CEPF preparan un informe final al completar su proyecto, que incluye una sección dedicada a documentar las lecciones aprendidas durante el proyecto. Esta sección se desarrolla mejor como una actividad grupal cuando todo el equipo puede reflexionar sobre el tema. Es provechoso también dar seguimiento a las lecciones durante la implementación del proyecto.

¿Qué tipo de lecciones aprendidas está buscando el CEPF?

Estamos buscando lecciones aprendidas de cada fase de su proyecto, desde la concepción hasta el cierre, que puedan servir a otros beneficiarios y conservacionistas. ¿Qué desafíos enfrentó y qué consejos le daría a otro conservacionista que enfrenta desafíos similares? Otras preguntas adicionales que pueden ayudar a dirigir su pensamiento son las siguientes:

- ¿Su proyecto estuvo bien pensado a nivel de carta de intención? ¿Se identificaron y mitigaron los riesgos?
- ¿Fue apropiado el cronograma de su proyecto? Si no, ¿por qué?

- ¿Fue su equipo lo más eficiente posible? Si no, ¿por qué?
- ¿Participaron todos los socios correspondientes y estuvieron involucrados en los momentos apropiados?
- ¿Su enfoque estuvo alineado con los objetivos de su proyecto?
- ¿Su proyecto tuvo el impacto que esperaba? Si no, ¿por qué?

Cinco pasos para identificar una lección aprendida:

1. **Reflexionar:** es importante discutir con su equipo qué salió bien durante su proyecto y qué no.
2. **Identificar:** reflexionar lo llevará a identificar puntos de aprendizaje al comprender si hubo alguna diferencia entre lo que se planeó y lo que realmente sucedió. Esas diferencias pueden ser positivas o negativas. Tenga en cuenta que lo que puede ser percibido como negativo o fracaso podría ser útil para futuros beneficiarios del CEPF.
3. **Analizar:** tome esos puntos de aprendizaje y analícelos. ¿Por qué se dio una diferencia entre lo que quería que sucediera y lo que realmente ocurrió? ¿Cuáles fueron las causas medulares de dichas diferencias?
4. **Explicar:** ahora que ha analizado lo que sucedió e identificado lo que no salió según el plan, ¿puede determinar qué se debe hacer en el futuro para evitar esta deficiencia o para repetir un ejemplo exitoso?
5. **Documentar:** Describa sus lecciones en el informe final al completar su proyecto.

¿Qué información se debe incluir al documentar una lección aprendida?

Las lecciones no necesitan ser largas, unas pocas oraciones son suficiente. Sugerimos detallar su lección en dos pasos:

1. **Evento:** describir el desafío encontrado.
2. **Recomendación/solución:** Si el evento tuvo un impacto negativo en su proyecto, ¿cómo lo resolvió o qué recomendación le daría a los futuros beneficiarios que enfrentan un obstáculo similar? Si el evento tuvo un impacto positivo, explique por qué cree que fue importante para el éxito de su proyecto

Ejemplos de lecciones aprendidas:

- Compartimos nuestros planes de proyecto con los miembros de la comunidad, pero no lo hicimos lo suficientemente temprano. En retrospectiva, deberíamos haberlos consultado durante la etapa de diseño en lugar de después de haber comenzado el proyecto. Si lo hubiéramos hecho, la comunidad podría haber compartido sus preocupaciones antes de que hubiéramos establecido nuestra

estrategia. Después de reunirnos con la comunidad, pudimos ajustar nuestro plan para que los miembros de la comunidad quedaran satisfechos, pero tomó tiempo y dinero adicionales para hacer los cambios.

- Antes de diseñar nuestro plan de manejo, llevamos a cabo encuestas en los hogares, entrevistas con informantes clave, visitas de campo y capacitaciones. Esto nos ayudó a reunir conocimientos tradicionales sobre cómo administrar mejor los recursos naturales del área. Como resultado, pudimos diseñar un mejor plan de manejo.
- Cuando celebramos nuestras dos primeras reuniones comunitarias, no asistieron mujeres, solo hombres. Al principio, asumimos que las mujeres simplemente no estaban interesadas en nuestro proyecto, pero luego descubrimos que era porque estábamos programando las reuniones en los momentos en que las mujeres necesitaban hacer sus tareas domésticas. Cuando cambiamos la hora de la siguiente reunión, la mitad de las personas presentes eran mujeres! Si hubiéramos considerado el género antes, las mujeres hubieran participado desde el principio.

Recursos adicionales

- [A Guide to Capturing Lessons Learned](#), The Nature Conservancy